

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Aplikasi Quipper School terhadap Minat, Kemandirian, dan Hasil Belajar pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cawas

Penulis : Marini, Dwi Sulisworo, Ishafit

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)
- b. Volume/ No : 8(2)
- c. Edisi (bln/thn) : 2017
- d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
- e. Jumlah halaman : 81-88
- f. ISSN/ISBN : 2086-2407
- g. Laman Online : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/index>

Komponen yang dinilai: (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ, dll.	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/ anggota utama)	Penulis Kedua					
Keterangan Nilai:	Unsur isi artikel cukup lengkap dan cukup sesuai Ruang lingkup pembahasan cukup dan kedalamannya cukup Informasi dan metodologinya cukup dan mutakhir Unsur dan kualitas penerbitnya lengkap					

Bali, 09-02-2018

Reviewer,



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.

NIP. 196112191987021001

Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Bidang Ilmu: Teknologi Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Aplikasi Quipper School terhadap Minat, Kemandirian, dan Hasil Belajar pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cawas

Penulis : Marini, Dwi Sulisworo, Ishafit
Identitas Jurnal :
Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)
b. Volume/ No : 8(2)
c. Edisi (bln/thn) : 2017
d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang
e. Jumlah : 81-88
halaman
f. ISSN/ISBN : 2086-2407
g. Laman Online : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/index>

Komponen yang dinilai: (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ, dll.	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/ anggota utama)	Penulis Kedua					
Keterangan Nilai:						
a.	Kerangka sesuai					
b.	Pendahuluan tidak dikehing					
c.	kelompok kontrol tidak ada yg tgl eksperimen. Hanya membandingkan dua kelompok saja. Cukup t-test					
d.	kerangka berkeseluruhan					

Yogyakarta, 2018
Reviewer

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.
NIP. 194408061972031001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Bidang Ilmu: Teknologi Pendidikan